

	<p>Metode si mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode și procedee: varietate și originalitate (expunere, problematizare, conversația, exercițiul, joc de rol, studiu de caz, brainstorming, modelarea, exemplificare, etc) - Alegerea unor metode active, centrate pe elev - Modalități de măsurare a performanței elevilor: chestionare orală, muncă independentă, observare continuă, autoevaluare, etc - Modalități de apreciere a performanței elevilor: notă, aprobare și încurajare, critică stimulatorie, alte aprecieri - Modul de corectare a greșelilor - Mijloace didactice/de învățământ: varietate și originalitate (audiovizuale, iconice-ppt/grafice, cărți, culegeri, fișe de lucru, imagini, etc) - Integrarea mijloacelor la momentul potrivit - Forme de organizare a activităților: frontală, microgrupe individuală - Îmbinarea diferitelor forme de activitate - Eficiența metodelor și mijloacelor folosite <p>Climat psihopedagogic (Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respectarea particularităților clasei: ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, activitate diferențiată - Crearea motivației necesare: încurajarea elevilor, stimularea interesului pentru studiu - Modul de realizare a captării atenției elevilor - Stil de conducere a activității didactice, comunicarea cu elevii 	<p>1,5p 0,3 0,1 0,2 0,1 0,1 0,2 0,1 0,2 0,1 0,1</p>
<p>Elevii - dominante vizate</p>	<p>Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare - Progresul realizat de elevi în timpul lecției <p>Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operații logice, mecanisme de analiză și sinteză - Consecvență, seriozitate - Responsabilitate și răspundere - Flexibilitate în asumarea rolurilor <p>Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialog elev-profesor, elev-elev - Gradul de antrenare a elevilor 	<p>1p 0,25 0,25 0,25 0,25 0,5p 0,25 0,25 0,2 0,1 0,1 0,1 0,5p 0,25 0,25</p>

Profesorul – dominante vizate	<p>Competențe profesionale si metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare si prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor si distribuțivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia si acuratețea discursului, captarea si păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informațiilor - De execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor, distribuțivitatea atenției - De comunicare – fluiditate, concizia, acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor - Abilitatea pentru activitate diferențiată <p>Competențe sociale si de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristici personale: calm, echilibrat, comunicativ, sociabil, abordabil, cu umor, etc - Capacitatea de stăpânire de sine - Capacitatea de autoevaluare: sesizarea aspectelor mai puțin realizate, a cauzelor acestora, conturarea unor alternative didactice, receptivitate la observațiile evaluatorului - Conduita în relațiile cu elevii. Limbajul, ținuta, tonul, gestica 	<p>Ip</p> <p>0,25 0,25 0,3 0,2</p> <p>Ip</p> <p>0,25 0,25 0,25 0,25</p> <p>10</p>
TOTAL		

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____
Semnătura _____

DIRECTOR _____
SEMNĂTURA _____

PROF. GRAD I/METODIST _____
SEMNĂTURA _____